

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 53/2021)

a.s.2020-2021

Consiglio della classe 5BI

settore tecnologico
indirizzo informatica e telecomunicazioni
articolazione informatica

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet
dell'Istituto
il

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE.....	4
3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	5
3.1 Composizione della classe	5
3.2 Profitto	5
3.2.1 Regolarità degli studi	5
3.3 Comportamento	6
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi.....	6
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione Civica ..	7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento.....	7
3.7 Metodologia CLIL.....	7
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento	8
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo.....	9
3.10 Attività integrative ed extracurricolari	9
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	9
5. MATERIALI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO DELL'ESAME DI STATO	10
5.1 Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato, concernente le discipline caratterizzanti, oggetto del colloquio	10
5.2 I testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio	10
5.3 Colloquio.....	11
6. ALLEGATI.....	12
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi	12
6.2 Tabella per l’attribuzione del voto di condotta	13
6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi.....	14
6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	15
7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	15
7.1 Documentazione riservata per allievi BES-DSA-H	15
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO.....	15
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE	16

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	U.D. settimanali
Marilena ARMENIA	Lingua e Letteratura Italiana Storia	4 2
Mariella LONGOBARDI	Lingua Inglese	3
Michela TOMASI	Matematica	3
Marco CORBATTO	Sistemi e Reti	5(3)
Alberto DONDA	Informatica	7(4)
	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici	4(2)
Sara SCARAZZOLO	Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	4(1)
Maurizio SILVESTRI	Insegnante Tecnico Pratico Sistemi e Reti	(3)
Paolo BENOLI	Insegnante Tecnico Pratico Informatica e TPI	(6)
Nicola SERPICO	Insegnante Tecnico Pratico GPO	(1)
Grazia DONDA	Scienze Motorie	2
Michele BRESSAN	Religione Cattolica	1
Anna Rita SURIANO	Educazione Civica	
		Tot: 35 u.d

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline: Sistemi e Reti, Informatica, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici, Scienze motorie.

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline: Informatica, Tecnologie e progettazione di sistemi informatici, Telecomunicazioni, Scienze Motorie, ITP Sistemi e ITP Informatica e TPI.

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il diplomato in Informatica:

- possiede la caratteristica generale di versatilità e di propensione culturale al continuo aggiornamento;
- possiede un ampio ventaglio di competenze, nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento all'evoluzione della professione;
- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione, dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione e sistemi multimediali;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy", "cybersecurity").
- in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, è in grado di esercitare un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- è in grado di utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- è in grado di configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti e di sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Al termine del percorso quinquennale il diplomato nell'indirizzo Informatica avrà acquisito specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera.

Il quinto anno è inoltre finalizzato a favorire le scelte degli studenti rispetto a un rapido inserimento nel mondo del lavoro o alle successive opportunità di formazione: conseguimento di una specializzazione tecnica superiore o prosecuzione degli studi a livello universitario.

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe: prospetto dati della classe

La classe è risultata così composta nel corso degli ultimi tre anni scolastici

Anno scolastico	n° iscritti	Abbandoni /ritiri durante l'anno	Studenti BES,DSA,H	Non ammessi alla classe successiva	Ammessi alla classe successiva
2018/2019	17	/	/	1	16
2019/2020	16	/	/	/	16
2020/2021	16	/	/		

3.2 Profitto

La V B, indirizzo informatico, è composta da 16 allievi, tutti maschi. Nel corso del triennio, la composizione della classe ha subito un'unica variazione nel numero dei componenti, nel passaggio dalla classe terza alla classe quarta.

La classe presenta mediamente un profitto discreto: pur partecipando in modo settoriale alle attività in classe, l'impegno domestico degli allievi è stato quasi sempre appropriato, tanto da poter affermare che gli obiettivi educativi sono stati pienamente raggiunti in quasi tutte le materie.

Nelle discipline di indirizzo la classe ha manifestato una particolare predisposizione, soprattutto nel corso dell'ultimo anno, e il rendimento scolastico degli allievi nelle suddette materie ha registrato una notevole crescita e non ha assolutamente risentito della discontinuità didattica che si è verificata nell'ultimo anno di studi.

Va comunque sottolineata una certa disomogeneità di profitto, dovuta sia alla presenza di maggiori fragilità sia ad impegno e motivazione meno proficui: in particolare in matematica si sono registrate nel corso dell'anno valutazioni non sempre positive e in alcuni casi anche gravemente insufficienti.

Gli allievi hanno raggiunto un discreto livello di rigore nello svolgimento delle verifiche di indirizzo, come pure la terminologia usata in relazione ai contenuti delle suddette materie è generalmente corretta. Tuttavia per la maggior parte degli allievi le capacità espressive risultano non sempre appropriate: solo alcuni sono in grado di discutere in modo efficace e sostenere oralmente i contenuti, mentre in altri allievi si denota povertà di lessico e difficoltà espressive ed argomentative.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
16	12	3	1

3.3 Comportamento

Sotto il profilo disciplinare, la classe ha mantenuto un comportamento corretto e rispettoso sia nel rapporto docente-discente che discente-discente.

Nel corso della DaD solo per un allievo si sono registrati episodi di mancato collegamento o, pur collegato, di mancata partecipazione alle attività.

La frequenza è risultata regolare, ad eccezione di due allievi che però nell'ultimo periodo di scuola sono stati presenti con maggiore assiduità.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2020/2021 il Consiglio di Classe ha dedicato la sua attenzione al raggiungimento dei seguenti obiettivi educativo-formativi:

- consolidare una convivenza civile nell'ambiente scolastico;
- stimolare la partecipazione attiva all'iniziativa didattica e culturale;
- abituare gli studenti ad uno studio sistematico che non sia esclusivamente finalizzato alla valutazione dei docenti, ma che sia sentito come serio lavoro in funzione della crescita personale e della preparazione professionale;
- diventare autonomi nel saper fare (metodo di studio, organizzazione,...);
- favorire l'approccio pluridisciplinare;

Il Consiglio di Classe ha poi promosso il raggiungimento degli obiettivi cognitivi, suddivisi in competenze linguistiche, storico-sociali, matematiche e scientifiche tecnologiche e principalmente:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a diverse situazioni
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze e delle tecnologie
- Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici .

Gli obiettivi cognitivi raggiunti sono riportati nelle relazioni finali dei docenti della classe.

3.5 Percorsi e progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”

Percorsi di Cittadinanza e Costituzione

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione.

Percorsi		
Titolo del percorso	Docente	N°ore
Sicurezza Informatica	A. Donda	7
Diritti umani	M. Bressan	2
Human rights	M. Longobardi	7
Il valore delle regole: dalle regole sportive alle regole della vita civile	G. Donda	2
La storia della Costituzione Italiana	M. Armenia	2
Diritto alla salute e al benessere: i comportamenti adeguati per il perseguimento del benessere delle persone	G. Donda	2
I totalitarismi nel Novecento	M. Armenia	8
La Costituzione: gli organi dello Stato Gli artt. 32,117 e 118 della Costituzione.	A.R. Suriano	4
Crittografia e firma digitale	M. Corbato	2
		36 ore

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline, i docenti del Consiglio di Classe hanno adottato come modalità di organizzazione delle attività di recupero gli interventi di **recupero in itinere**.

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stata adottata la metodologia CLIL, poiché non è stato individuato fra i componenti del Consiglio di Classe alcun insegnante di Disciplina Non Linguistica con le necessarie competenze linguistiche e metodologiche. Gli allievi hanno comunque frequentato i percorsi CISCO CCNA, comprendenti anche contenuti multimediali, interamente in lingua inglese e tutti gli esami del corso sono stati svolti in lingua inglese. Sono state inoltre svolte delle

collaborazioni interdisciplinari (con l'insegnante di lingua inglese) per lo svolgimento di uno dei corsi CISCO. Anche il progetto Blue Ocean è stato svolto completamente in lingua inglese.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Le attività di PCTO proposte agli allievi della classe sono state organizzate in:

- **Attività in aula**
- **Visite aziendali**
- **Attività in società/enti**

La classe 5BI ha iniziato i percorsi di PCTO nell'a.s. 2018/19.
Essi sono stati così suddivisi:

Classe 3^

- 8 ore-Formazione sicurezza (rischio specifico)
- 5 ore e 30' - Visita aziendale presso Lean Experience Factory di San Vito al Tagliamento
- 4 ore e 30' – Attività formativa a cura della dott.ssa Scarel dell'Insiel (preparazione a lezioni volte ad utenti esterni all'ambito scolastico)
- 80 Ore- Stage aziendale presso Insiel Spa (attività svolta da 4 allievi)

Classe 4^

- 3 ore- Rappresentazione teatrale "Ocjo-la sicurezza comincia sui banchi di scuola"
- 25 ore- Progetto Lets App
- da 12 a 15 ore- Progetto Global Teaching Labs (durata variabile per singolo allievo)

Classe 5^

- 40 ore- Corso Google su Marketing digitale
- da 7 a 20 ore- Progetto Blue Ocean (durata variabile per singolo allievo)
- da 20 a 30 ore- Regole del gioco (durata variabile per singolo allievo)
- 2 ore- Conferenza Cisco e-Forum (limitatamente ad un allievo della classe)
- 6 ore-Corso on line in convenzione con ENI Corporate University Spa (limitatamente ad un allievo della classe)

Nell'allegato 7.2 è specificato il percorso effettuato da ciascun allievo.

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe ai progetti o attività di seguito descritte:

- Partecipazione al “Festival del coding e del digitale” presso il nostro istituto (gennaio 2019)
- Corso di formazione di base sul “Bullismo e Cyberbullismo” (febbraio 2019)
- Progetto “Stradamica” organizzato dalla Prefettura di Gorizia (marzo 2019)
- Spettacolo teatrale “Leonardo: l’eredità della luce” (dicembre 2019)
- Conferenza “Playable Italy: videogiochi, patrimonio, turismo” (gennaio 2020)
- Conferenza “Nuove forme e vecchi colori: l’economia e la sfida della sostenibilità” (gennaio 2020)
- Conferenza “I giovani sulle tracce della memoria”-storia del confine orientale (febbraio 2020)
- Conferenza “Conoscere per ricordare”-storia del confine orientale (maggio 2021)

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi e su base volontaria):

- Giornata di studio AEIT: Energia e Clima (marzo 2021) (solo interessati)
- Presentazione corsi ITS Kennedy di Pordenone (aprile 2021) (solo interessati)
- Presentazione percorsi universitari (solo interessati)
- Incontro con Adecco (aprile 2021)
- Incontro con ITS Fondazione Accademia Nautica dell’Adriatico (maggio 2021)
- Due allievi hanno partecipato alla selezione della prima Olimpiade Italiana di Cybersecurity, ottenendo un’ottima posizione e parteciperanno alla prima Olimpiade Italiana di Cybersecurity del prossimo 12 Giugno.

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

In allegato sono riportate le relazioni finali per singola disciplina.

5. MATERIALI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO DELL'ESAME DI STATO

5.1 Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato, concernente le discipline caratterizzanti, oggetto del colloquio

- gestione osservatorio astronomico (A.A.)
- gestione palestra (T.B.)
- società noleggio auto/moto/bici (E.B.)
- gestione mostra d'arte/museo (S.B.)
- gestione di un servizio montelibri scolastico (D.C.)
- gestione consegne corriere (I. C.)
- agenzia prevendita biglietti per concerti, spettacoli teatrali, eventi sportivi (F.D.C.)
- manifestazione "Gusti di frontiera" di Gorizia (M.D.)
- gestione fumetteria con vendita diretta o online (D.F.)
- agenzia immobiliare (L.G.)
- officina riparazione automobili (Y.M.)
- piattaforma Web per la condivisione di idee (F.N.)
- gestione rete di autobus cittadina (K.P.)
- luoghi di interesse culturale sul territorio (E.Q.)
- gestione regionale vaccinazioni (N.S.)
- gestione controlli e manutenzione autostrade (F.T.)

5.2 I testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio

Testi analizzati fino al 12/05/2021

- **Leopardi.**
L'Infinito
A Silvia
Il Sabato del Villaggio
Dialogo della Natura e di un Islandese
- **Verga**
Rosso Malpelo
L'Inizio dei Malavoglia
- **Baudelaire**
L'Albatros (dispensa)
Spleen (dispensa)
- **Carducci**
San Martino
Pianto antico (dispensa)

- **Pascoli**
Il Fanciullino che è in noi (dalla prose)
Lavandare
X Agosto
Il gelsomino notturno
- **D'Annunzio**
La pioggia nel pineto
- **Gozzano**
La signorina Felicita, ovvero la felicità.
- **Marinetti**
Il manifesto del Futurismo
Zang tumb Tumb - Bombardamento di Adrianopoli (dispensa)
- **Svevo**
Da *La Coscienza di Zeno*:
Il fumo (dispensa)
Lo schiaffo del padre
La proposta del matrimonio
- **Pirandello**
Da L'umorismo: *La vecchia imbellettata*
Il Fu Mattia Pascal (tutto il romanzo). In particolare i capitoli:
VI, Tac Tac Tac
VI, Cambio treno
VIII, Adriano Meis
XIII, Il Lanternino

Da *Novelle per un anno*:
Il treno ha fischiato
Ciàula scopre la luna

Durante il periodo che va dal 13/05/2021 al termine delle lezioni si prevede di studiare e analizzare i seguenti testi:

- **Ungaretti**
San Martino del Carso
Soldati
Veglia
- **Quasimodo**
Ed è subito sera
Alle fronde dei Salici

5.3 *Colloquio*

Alla data di pubblicazione del Documento, il Consiglio di Classe non ha svolto delle simulazioni specifiche, tuttavia sono state illustrate agli studenti le modalità di svolgimento del colloquio previste dall'OM n. 53 del 3 marzo 2021.

6. ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi (Delibera Collegio Docenti 01/09/2020)

VOTO	DESCRIPTORI di LIVELLO
10	Valutazione di profitto eccellente Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.
9	Valutazione di profitto ottimo Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.
8	Valutazione di profitto buono Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.
7	Valutazione di profitto discreto Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.
6	Valutazione di profitto sufficiente Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.
5	Valutazione di profitto insufficiente Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.
4	Valutazione di profitto gravemente insufficiente Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.
3	Valutazione di profitto completamente insufficiente Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure
2	Valutazione di profitto pressoché nulla Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative, commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.
1	Valutazione di profitto nulla L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta
(Delibera Collegio Docenti 01/09/2020)

VOTO	INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA
DIECI	Frequenza regolare, rispetto degli orari Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche Ruolo propositivo all'interno della classe
NOVE	Frequenza regolare, rispetto degli orari Costante adempimento delle consegne scolastiche Rispetto del regolamento d'Istituto Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe
OTTO	Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche Comportamento poco collaborativo all'interno della classe
SETTE	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e, per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori
SEI	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate. Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico Disinteresse per le attività didattiche Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti palesemente scorretti o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri
CINQUE ed inferiori	Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che: oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto SEI in condotta) saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B.“

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici

Si riporta la delibera del Collegio Docenti del 9 aprile 2021:

Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi Esami di Stato art 15 e allegato A, D.Lgs.62 del 13/04/2017, preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, lo stesso sarà computato tenendo conto dei seguenti elementi:

- 1. media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella del succitato Regolamento*
- 2. di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:
valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99)....*

*...**oppure**, per gli allievi delle classi dalla terza alla quinta, di **entrambi** i seguenti elementi:*

- 1) voto in condotta uguale o maggiore di 9 (nove)*
- 2) presenza di attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica che saranno certificate dai referenti l'iniziativa)*

6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

Disciplina	Testo adottato	Autore	Edizione
Lingua e letteratura italiana	La competenza letteraria- dal secondo 800 ad oggi-vol.3	Cataldi P. - Angioloni - Panichi	Palumbo ed.
Storia	Millennium Focus+verso esame+Clil Il Novecento e l'inizio del XXI secolo	Gentile, Ronga	La Scuola Editrice
Lingua inglese	Insight upper intermediate-vol.unico	Wildman Jayne-Beddal Fiona	Oxford University Press
	Engage! Compact - words for work - IT & Technology-vol.unico	AA.VV.	Pearson Longman
Matematica	Matematica.verde 2ed. - confezione 4 volume 4a + volume 4b	Bergamini, Barozzi Trifone	Zanichelli
Sistemi e Reti	Piattaforma Cisco e materiale fornito dal docente		
Informatica	Piattaforma Cisco e materiale fornito dal docente		
Informatica linguaggi, sistemi operativi	Gestione, Progetto e Organizzazione d'impresa - vol U + Risorse Scuolabook	Ollari, Meini, Fomichi	Zanichelli
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Camagni, Nikolassy	Hoepli
Religione	Incontro all'altro Plus + Libro Digitale + Dvd –vol. unico	Bocchini	Edb Ediz.Dehoniane Bo (Ced)

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, saranno messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del Consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES-DSA-H

Non redatto poiché nella classe non sono presenti allievi Bes-Dsa-H

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)

8. ***IL CONSIGLIO DI CLASSE***

DISCIPLINA	DOCENTE	Firma
Lingua e Letteratura Italiana	Marilena ARMENIA	
Storia	Marilena ARMENIA	
Lingua Inglese	Mariella LONGOBARDI	
Matematica	Michela TOMASI	
Sistemi e Reti	Marco CORBATTO	
ITP Sistemi e Reti	Maurizio SILVESTRI	
Informatica	Alberto DONDA	
TPI	Alberto DONDA	
ITP Informatica e TPI	Paolo BENOLI	
GPO	Sara SCARAZZOLO	
ITP GPO	Nicola SERPICO	
Scienze Motorie	Grazia DONDA	
Religione	Michele BRESSAN	
Educazione Civica	Anna Rita SURIANO	

Gorizia, 12 maggio 2021

Il Coordinatore della classe
(prof.ssa Michela Tomasi)

Il Dirigente Scolastico
(dott. Alessandro PUZZI)